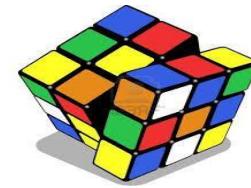




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Dimensión Cognitiva	Asignatura:	Cognitiva
Periodo:	II	Grado:	Maternal
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio
			Intensidad Horaria semanal: 5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?

COMPETENCIAS: Nombrar con propiedad los colores y figuras geométricas por medio de juegos y fichas.

ESTANDARES BÁSICOS: Desarrollar pensamiento de alto orden, consisten en fusionar el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento inicial del preescolar en el marco de una educación para la diversidad y para aportar al desarrollo personal, familiar, multicultural, social, político, tecnológico de la ciudad.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Triangulo	Reconocer el color naranja: mostrar video como se crea el color naranja. LINK: https://www.youtube.com/watch?v=kJlZExg1jM4		Video Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas USB (Música) Crayolas Cuentos Video Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas USB (Música) Crayolas Cuentos Grabadora	Clasificación de objetos color colores primarios	Argumentativa Separa y diferencia los colores secundarios.
	Circulo	Reconocer el círculo: Identificar en el entorno el círculo. Ver video. https://www.youtube.com/watch?v=Cw5BW8eM7I .			Clasificación de objetos su figura geométrica.	Idéntica y relaciona las figuras geométricas (cuadrado, circulo, triangulo)
	Cuadrado	Buscar en el material de fichas de madera de la Institución, el círculo y clasificarlos.				
	Color verde					
	Color naranja	Color Naranja: Colorear ficha de zanahoria, se dibujara en el cuaderno. Y decora con Mireya naranja o pedazos de fommy. Se hace la muestra de cómo se crea el color Naranja: amarillo + rojo = Naranja				Propositivo Construye las figuras geométricas asociándolas con la forma que tiene los objetos a su alrededor.
	Color morado	Círculo: Colorear y decorar el circulo que se dibujara en el cuaderno. (decorar : rasgo papel globo color naranja y pego dentro del circulo) Se entrega manualidad del círculo.				Interpretativa Compara las figuras geométricas con los objetos de su entorno.

Semana 2	<p>Color verde.</p> <p>Se buscan objetos de color verde y luego se clasifica tapas de color verde. Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kiICFS0</p> <p>Se realizará una salida de campo donde la idea que salgamos del aula de clase y nos desplacemos por toda el área de preescolar y la Zona de los baños buscando objetos, arboles, flores de color verde.</p> <p>Se recordara por medio de imagenes el color verde y luego pasaremos a explicar que este color nace de dos colores primarios como los son el azul y el amarillo, la actividad será la siguiente: en el cuaderno de Tareas se realizarán 3 círculos y cada uno se le pondrá un poco de vinilo amarillo, azul y en el ultimo se agregan los dos la idea es que el niño unifique los colores con el dedo índice. amarillo + Azul = verde</p> <p>Triangulo: Se conocerá la figura geométrica el triángulo. Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SKJkMDg</p> <p>Luego se buscara en el entorno objetos que tengan forma del triángulo.</p> <p>Colorear el triángulo en un pliego de papel bon.</p> <p>Luego se entrega material didáctico de figuras geométricas, cada niño deberá buscar el triángulo y círculo.</p> <p>Se realiza el triángulo con palos de paleta el triángulo. Luego se entrega material didáctico de figuras geométricas, cada niño</p>	Grabadora		Identifica la diferencia entre los colores primarios de los secundarios.
----------	--	-----------	--	--

		deberá buscar el triángulo			
Semana 3		<p>Se realizara repaso de los colores primarios. Búsqueda de objetos en el entorno y se escucharan canciones sobre los colores primarios.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zKtooRummUI&t=125s</p>			
Semana 4		<p>Se mostrara video de color morado</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=giytZzOyvXM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vKFGm3yJhdU</p> <p>Cuadrado: Se mostrará imágenes de la figura geométrica el cuadrado. Como segundo momento todos buscaremos en nuestro entorno objetos con la figura geométrica el cuadrado.</p> <p>Se hace entregara material de madera de la institución donde están las figuras geométricas.</p>			
Semana 5		<p>Se hace entregara material de madera de la institución donde están las figuras geométricas.</p> <p>Se entrega material para realizar clasificación (Tapas de gaseosa)</p>			

Semana 6	<p>Se dibujara el cuadrado en un pliego de papel bon y se colorara, utilizando los colores secundarios.</p> <p>Morado: Se dibujará una berenjena y se coloreara de color morado, luego le pedirá a cada estudiante que busque objetos de color morado.</p> <p>Se hace entregara material de madera de la institución donde están las figuras geométricas.</p> <p>Se mostrara videos de los colores secundarios.</p>				
Semana 7	<p>Se realizara un arcoíris donde se repasará los colores primarios y secundarios.</p> <p>Técnica Dactilopintura.</p>				
Semana 8	EVALUACIONES DE PERIODO				
Semana 9	<p>Juego de paletas de colores: A cada niño se les entregara 3 paletas y ellos las deben pintar con vinilos de diferentes colores utilizando los primarios y secundarios, las podrán decorar con figuras geométricas.</p> <p>Esta actividad se realizara en dos momentos, es decir dos días.</p>				
Semana 10	<p>Juego de las figuras geométricas: Realizaremos en el piso figuras geométricas y los niños deben saltar sobre la figura geométrica que la maestra indique.</p>				

CRITERIOS VALORATIVOS																			
1. Desarrollo de guías.																			
2. Desarrollo de talleres.																			
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA																			
4. Trabajo en los libros																			
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.																			
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.																			
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.																			
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES																			
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.																			
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.																			
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.																			
INFORME PARCIAL					INFORME FINAL														
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %			Evaluación de periodo 25 %					
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA		Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante		ADN		Descripción de la actividad y fecha		HBA		Autoeva.		Coeva.	
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIAS.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets	REVISIÓN DE COMPROBAMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES DEL MANUAL ES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09				

